**超星尔雅在线选修课程简介**

# 背景与建设目标

21世纪要求高等教育培养知识广博、具有创新和实践能力的高素质人才，以便为高层次的专业学习奠定坚实的基础，为个人未来多向发展提供全面的支持，这与终身学习和职业流动的现代化潮流是相适应的。而我国现行高等教育的主要弊端是专业分割过细，知识结构单一，素质教育薄弱，基础学养狭窄，这已严重影响高水平人才的培养。当代高等教育发展的潮流，已不再满足于让学生仅仅具备某种专业知识和技能，而主要是培养他们具备可以不断学习和创造知识的能力和素质。

由于“两课”、英语、军训等都是国家规定的必修课程，各高校很难有时间和空间根据通识教育理念和目标设置更多的通识必修课，只好把通识教育交由选修课程承担。

“内容杂、结构乱、质量差、地位低”， 成为我国大学通选课的通病。通识选修课学分不多，被必修课程挤压在一个小小的角落，导致其“边缘化”、“次等化”，发挥作用的空间十分有限，学生不重视，老师不愿教，通识选修课难以担负起实现通识教育目标的重任。

总的来说，各个高校在开展（通识课）素质教育课程中遇到的最大的问题就是优秀教师和优质课程的短缺，通识课的数量和质量无法满足学生的需求。

# 二、产品概述

超星尔雅是集“优质通识课程资源”、“自主修学分系统”、“系统运营托管服务”为一体的在线通识课程一站式学习平台，涵盖了**综合素养、通用能力、成长基础、公共必修、创新创业五**大板块。

**综合素养**分为文明起源与历史演变、人类思想与自我认知、文学修养与艺术鉴赏、科学发现与技术革新、经济活动与社会管理、国学经典与文化传承六个范畴。

**通用能力**在这个版块，我们结合中国高等教育发展现状，以就业为导向，以职场生活为教学内容，通过系统能力训练课程的学习，弥补专业教育模式带来的缺憾，目的就是为了提升大学生的综合就业力和职业适应力，帮助大学生解决就业难的问题。

**创新创业**积极响应国家号召，也是我们高校所关注重视的。“提高自主创新能力，建设创新型国家”,“促进以创业带动就业”，是我们十七大报告明确提出的发展战略。尔雅创新创业课程、大学生创新基础、创新精神与实践等14门课程，在很大程度上弥补了学校这方面资源的不足。丰富的创业实践经验，系统的创业知识培训，成熟严谨的创业课程基础理论体系，针对在校学生，让学校学生普遍参与，改变传统的教学，让学生实现理论与实践结合，激发大学生的创新创业思想。

**公共必修**毛泽东思想、思修、形式与政策等课程弥补学校公修课师资的短缺，缓解教师授课压力，借助混合式教学提升公选课大班授课质量。

**成长基础**顺应教育改革发展趋势，以大学生身心健康为导向。本版块是现在高校所需要的，随着时代的发展，增强学生的意识与幸福生活能力是很有必要。

1. **产品优势**

**1、名师名课**：超星尔雅的师资阵容强大，包括了叶嘉莹、杨振宁、叶朗、赵林、江怡、吴国盛、柯小刚、李景林、夏可君、雷颐、戴吾三、韩昇、刘悦笛、张千帆、巫昌祯、温铁军、周晓亮、朱光磊、时殷弘、刘擎等学术界思想界的大家。

**2、知识点化**：超星尔雅的课程视频都控制在20分钟左右，以知识点为单位进行视频剪辑，随时随地学习、交流，不受时空限制的新颖学习模式；课程目录的逻辑结构清晰，便于学生对疑难点进行反复观看，适合在线学习者。

**3、学习流程化**：教材、参考书、作业、试题等资料完整配备，便于教育评价环节的实施，选课、听课、做作业、讨论答疑、考试、获取学分，学习进度一目了然。

A、网络课程教学模式

B、进阶式过程管理

C、内嵌考题提升学习效率

D、相关知识点跃迁拓展

E、在线考试轻松检测

F、测评报告追踪反馈

**4、零负担运营托管服务：**

A、千万学生在线学习的运营服务能力；

B、建有500余个遍布全国的CDN网络传输节点，实现分布存储就近调用，保证资源访问速度；

C、视频访问提供校园网与公网切换服务：平台远程访问、视频数据本地安装、公网访问；

D、开课/结课的所有对接服务：学生信息、学习成绩及学分的导入/导出；

E、学生学习进度监控、课程访问统计分析；

F、在线解决学生、管理员、辅导老师使用问题及导学、督学（短信、电话、邮件）服务；

G、辅导教师工作情况、工作量监控分析；

H、平台监控、系统维护；

F、学习进程中对学习情况进行问卷调查分析，了解学生感受和意见；

I、客服团队7\*12小时服务响应，客服热线400-710—2525，邮箱[eryamooc@chaoxing.com](mailto:eryamooc@chaoxing.com)

1. **学习模式与考核体系**

1、学习模式

**（1）课程应用模式**

* 在线模式

补充学校短缺课程，适合自律性强的学生进行纯在线学习。

* 助教模式

学校配备助教老师督导、答疑，密切关注学习流程、效果。

* 混合模式

学校配备专门的课程教师，实现线上互动与线下翻转、主题活动相结合。

**（2）学习时间**

在规定学习周期内，随时随地进行学习，可以通过课余时间在宿舍、机房、图书馆、家里进行学习。为了保证学习体验，尽量避免在晚上网络高峰时段进行学习。

**（3）指导老师**

为保证教学质量、培养教师能力、促进教学改革，希望学校按如下要求配备教师：

助教应具备专业学术教师资格，或至少具有深厚的教学管理经验，做好督导、答疑、组织教学安排等工作。

课程教师应具备专业学术教师资格，做好线上教学安排、线下翻转课堂与主题活动实施。

**（4）学习进度管理**

个人首页展示所有个人相关信息，包括学习进度，作业情况以及考试公告等内容，需实时关注自己的学习情况。

**（5）学习内容**

点击所选相应课程进行课程学习，按照学习计划观看课程视频，阅读相关参考书目，观看相关讲座视频，并根据学习内容进行提问以及讨论。

**（6）作业考试**

* 根据个人首页提醒按时完成作业以及考试，以获得相应成绩。
* 期末考试方式

随学随考：学生只要完成课程视频、作业的全部任务点即可参加在线期末考试，不受时间限制。最后由客服导出所有学生成绩给学校老师即可。

集中考试：通过在学期末统一考试时间、增加身份验证等客户端操作，确保学生独立完成考试。为保证学习质量，推荐选课学校采用此种考试方式。

1. **考核标准**

每门课程的考核指标比例会有所不同，学生可以在 "考核体系"中查看所选课程的考核指标。

2、考核体系

（1）目前尔雅通识课的考核内容一般包括视频观看、平时作业、期末考试成绩三部分。选课学校可自定义设置三者占据的考核比例。超星尔雅建议的考核比例如下：

视频观看占最终成绩的40%-50%；

平时作业占最终成绩的20%-30%；

期末考试占最终成绩的30%-40%。

（2）学分认定：据上述考核方法核定并最终得到教务处确认的综合成绩达到60分以上者，可以认定相应学分：最后核定综合成绩未达到60分者，不能获得相应学分，需要重新修读或者选择其他课程修读。

1. **尔雅通识课选课模式**

教务系统选课模式，学生在教务系统上选课，老师将选课学生信息导入尔雅平台，学生直接在尔雅平台上学习，第一次学习学生的账号是学生的学号，密码为初始密码，学生登陆可进行修改。

**六、增值服务**

1、全天候客服在线服务，7\*24小时响应学生、教师疑难；

2、国内首创慕课答疑服务，集自主检索、集中答疑、实时咨询、参考咨询于一体的最强智囊团；

3、管理员/学生培训，定期为选课学校举行平台使用、管理培训，传授在线教学的经验；

4、校本课程报告定制服务，从课程运行/课程评价/问题与建议入手，全面深刻剖析教学情况；

5、翻转课堂/线下活动方案，针对学校所选课程、师资配备进行定制化方案提供，引导以学生为主体的教学改革；

6、教学研讨会，选课学校可参与超星每年在全国各地定期举办的各大教育会议，获取最前沿的教学、教改信息；

7、尔雅大讲堂，近百位尔雅名师将不定期进入各大院校进行讲座等活动，有需求的学校可联系超星工作人员进行具体安排。

**七、典型用户**

1、985/211高校：中央民族大学、山东大学、中国海洋大学、中国矿业大学、延边大学、西南财经大学、中国政法大学…..

2、普通本科

综合类：山西大学、常州大学、广州大学、大连大学、湖北大学、南通大学…..

师范类：沈阳师范大学、长春师范学院、甘肃民族师范学院…..

理工类：天津理工大学、兰州理工大学、河北科技大学、内蒙古科技大学、天津科技大 学、 沈阳工业大学、大连工业大学、天津工业大学、常熟理工学院、黑龙江科技学院…..

医学类：浙江中医药大学、宁夏医科大学、贵阳中医学院、甘肃中医学院…..

农林类：河北农业大学、甘肃农业大学、青岛农业大学…...

财经类：南京财经大学、广东财经学院、天津财经大学...

3、独立学院：山东工学院、武汉长江工商学院、南京中医药大学翰林学院…..

4、高职高专：江苏城市职业技术学院、兰州工业高等专科学校、陇南师范高等专科学校、珠海城市职业技术学院、湄洲湾职业技术学院、湖南科技职业技术学院…..

湖北地区尔雅通识课用户：

1、985/211高校：武汉理工大学、中南财经政法大学、华中师范大学…..

2、普通本科：湖北中医药大学、江汉大学、湖北大学、武汉体育学院、武汉商学院、三峡大学…..

3、独立院校：武汉科技大学城市学院、湖北民族学院科技学院、三峡大学科技学院、湖北工业大学工程技术学院、湖北大学知行学院…..

4、高职高专：黄冈科技职业学院、湖北交通职业技术学院、武汉城市职业学院、湖北财经职业学院、湖北生态工程职业技术学院…..

**八、公司简介**

超星集团是中国规模最大的数字教学产品及解决方案提供商，业务范围包括数字图书资源的整合服务和在线教育资源与服务平台。集团拥有300万册电子图书及近千万的学术文献，拥有遍布全球的约5000家用户，不仅包括国内所有大学，还有美国国会图书馆、哈佛大学、耶鲁大学、斯坦福大学、德国国家图书馆等。

集团的数字图书馆产品包括超星数字图书馆、读秀、百链、知识发现等，图书馆通过这些产品不但可以完善馆藏，还可以对馆藏进行整合、挖掘和服务，激活海量资源的价值。这些产品已经成为国内外图书馆和教学研究不可或缺的支撑平台。

近年来，超星集团在在线教育市场发力，与800余所知名院校的7000余位名师合作开发学术视频，创造性地提出以修学分开展通识课在线教育的概念。集团在多年累积的深厚的教育资源基础上，开发出针对教务处的尔雅通识课、虚拟第三学期平台、慕课制作服务平台和泛雅学习平台等一系列产品。超星以先进的产品和优异的服务赢得了众多行业用户的信任和赞誉，其中以尔雅通识课的发展最为迅速。

超星尔雅作为超星集团着力打造的通识教育第一品牌，致力于推动国内通识教育发展。截止目前，全国已有1300余所学校成为超星尔雅的用户，1500万名学生在超星尔雅平台上学习并获得学分，每天约有10万人在线，累计获得评论1000多万条。在每天24小时高并发、大流量的全国性多点访问的情况下，超星尔雅安全稳妥运行五年无任何教学事故。超星尔雅已经成为中国大学通识教育第一大网络学习平台。